

**ANALISIS NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR
MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN
DI SDN 2 KEDUNGSALAM**

SKRIPSI



**OLEH :
JUDHA BIRA KRISNA
NIM: 201610430311185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2020**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SDN 2 KEDUNGSALAM

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

JUDHA BIRA KRISNA

NIM: 201610430311185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN DI SDN 2 KEDUNGSALAM

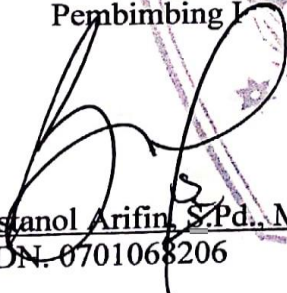
OLEH:
JUDHA BIRA KRISNA
NIM: 201610430311185

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 20 juni 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701068206


Maharani Putri Kumalasani, M. Pd
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR
MELALUI EKSTRAKURIKULER KARAWITAN
DI SDN 2 KEDUNGSALAM**

**JUDHA BIRA KRISNA
201610430311185**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 29 Juni 2020



Dekan FKIP

DR. Poncojari Wahyono, M.kes

Dewan Penguji:

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
3. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Judha Bira Krisna
Tempat, tanggal lahir : Samarinda, 24 Mei 1997
NIM : 201610430311185
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 2 Kedungsalam” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juni 2020
Yang menyatakan



Judha Bira Krisna

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan inayah-Nya dan Rosulullah SAW yang telah memberikan petunjuk dari zaman jahiliyah menuju zaman yang benar sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala syukur kepadaMu yang telah memberikan rezeky berupa orang – orang yang berarti dalam kehidupan saya, yang telah memberikan saya semangat, motivasi, serta doa yang selalu dipanjatkan agar saya diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya ini dengan baik.

Dengan mengucapkan syukur yang tiada henti kepada Allah SWT Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah Budi Krisna dan Ibu Welas yang saya cintai dan hormati atas apa yang mereka berikan selama ini dalam hidup saya. Terimakasih atas semua do'a dan penuh yang diberikan sampai saya bisa berada pada titik ini. Semoga kelak saya menjadi orang yang mereka banggakan walaupun apa yang mereka berikan tidak akan pernah mampu saya balas.
2. Kerabatku Ridya Ningrum , Hanida Kartikasari, M. Yunus Prastya, Dimas Adi Yusuf, Wiwit Febi Riyanti, terimakasih atas do'a, dukungan dan motivasinya. Semoga kelak aku dapat membantu kalian di suatu hari.
3. Seluruh keluarga besar PGSD D 2016 lainnya yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu yang selalu membantu, menghibur, dan mendukungku selama berkuliah di Malang. Terimakasih atas semuanya yang telah kalian berikan semoga pertemanan dan persahabatan kita sampai akhir hayat.

ABSTRAK

Krisna, Judha Bira. 2020. *Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di Sdn 2 Kedungsalam*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd (II) Maharani Putri Kumalasani, M. Pd

Kata Kunci: Analisis Nilai, Karakter Cinta Tanah Air, Ekstrakurikuler Karawitan

Kesenian karawitan dapat menambah rasa cinta tanah air terhadap kesenian yang ada di lingkungan peserta didik, dengan adanya karawitan peserta didik dapat menjadi penerus bangsa yang dapat melestarikan kebudayaan yang dimiliki oleh Indonesia terutama kebudayaan yang ada di Jawa Timur. Mendeskripsikan penerapan nilai karakter cinta tanah air melalui ekstrakurikuler Karawitan di SDN 2 Kedungsalam. Mendeskripsikan factor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni Karawitan di SDN 2 Kedungsalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan factor yang terjadi di lapangan. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Kedungsalam. Untuk mengetahui hasil penelitian ini peneliti melakukan observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapang.

Hasil penelitian yang didapat peneliti adalah cinta tanah air siswa mampu berfikir mengenai pengetahuan mengenai kebudayaan dan kesenian yang ada di daerah tempat tinggalnya, sekolah harus wajib menerapkan karakter cinta tanah air untuk menjadikan siswa lebih mencintai kebudayaan local. Factor pendukung salah satunya sekolah ini sudah memiliki tempat khusus untuk latihan kegiatan karawitan, dan memiliki alat music karawitan yang lengkap. Sedangkan dari factor penghambat, SDN 2 Kedungsalam yaitu siswa yang kurang memahami pentingnya arti cinta tanah air terhadap kesenian dan kebudayaan local di daerahnya setempat. Beberapa siswa masih ada yang tidak menghiraukan pelatih karawitan saat penyampaian mater kegiatan ekstrakurikuler karawitan itu sendiri.

ABSTRACT

Krisna, Judha Bira. 2020. *Analysis Of The Value Of The Character Of Patriotism Thought Karawitan Exstrakurikulerat SDN 2 Kedungsalah*. Thesis. Elementary School Teacher Education Department, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd (II) Maharani Putri Kumalasani, M. Pd

Keywords: Analysis Value, Character Of Loving The Mother Land, Karawitan Extracurricular

Karawitan can incese the sense of patriotism toward the arts in the environment of student, with the existence of karawitan studemts can be the nation'a continuer who can preserve own culture by Indonesia, especially culture in East Java. Describe the practice of the value character of patriotism by supporting and resistoring factors implementation of extraculiclar activities of the Karawitan at SDN 2 Kedungsalam.

This research use descriptive qualitative approach, this research was conducted to describe the facts that happened in the school. This research was done at SDN 2 Kedungsalam. To find the results of this study research, the research make observations, interviews, documentation and field note.

The results of the research obtained by researchers is the homeland live, students be able to thinking their knowledge about culture and art in where they live, schools must be obliged to adjust the character of patriotism that make students loving so much more the local culture. One of the supporting factors in this school is SDN 2 Kedungsalam has a special place to practice musical activities, and has a complete music instrument. As for the inhibiting factors, SDN 2 Kedungsalam is student who don't understand for local arts and culture in their local area. Some students still ignored the musical trainer when delivering musical exstracular activity itself.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Karawitan Di SDN 2 Kedungsalam” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu terpanjatkan kepada baginda rasul yaitu Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes selaku Dekan FKIP UMM
2. Ibu Dyah Worowirastri E. M, Pd. Selaku ketua jurusan PGSD UMM
3. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M. Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
5. Ibu Supinem S.Agselaku kepala sekolah SDN 2 Kedungsalam yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN 2 Kedungsalam.
6. Teman PGSD D Angkatan 2016 yang selalu mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis sadar bahwa karya tulis ini jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dapat bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini atau kemudian hari.

Malang, 19 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Nilai Karakter	9
2. Ekstrakurikuler	19
3. SeniKarawitan	21
B. KajianPenelitianYangRelevan	23
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27

D. Sumber Data.....	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian.	30
G. Analisis Data	34
H. Pengecekan Keabsahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

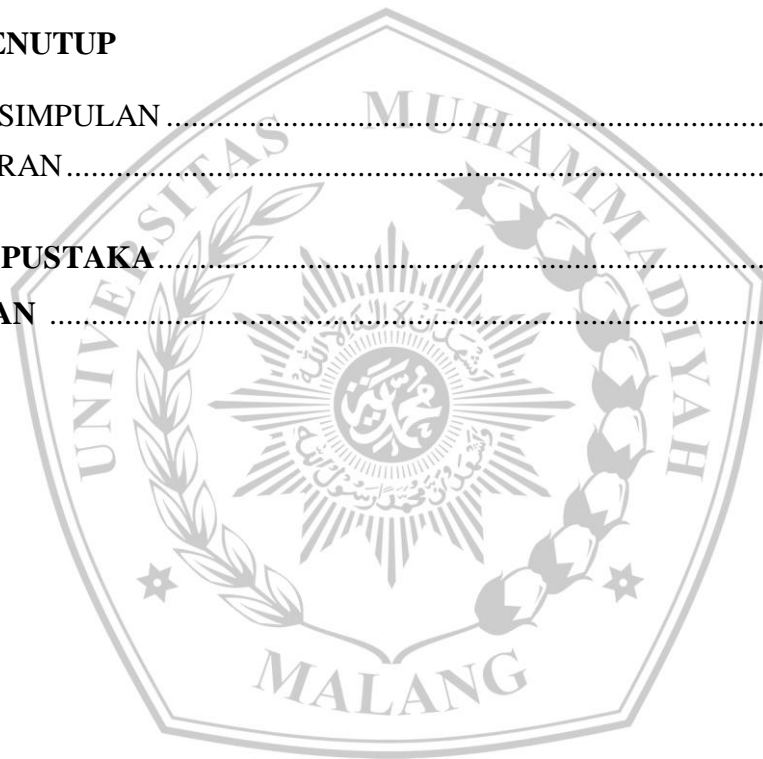
A. HASIL PENELITIAN	37
B. PEMBAHASAN	49

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	54
B. SARAN	55

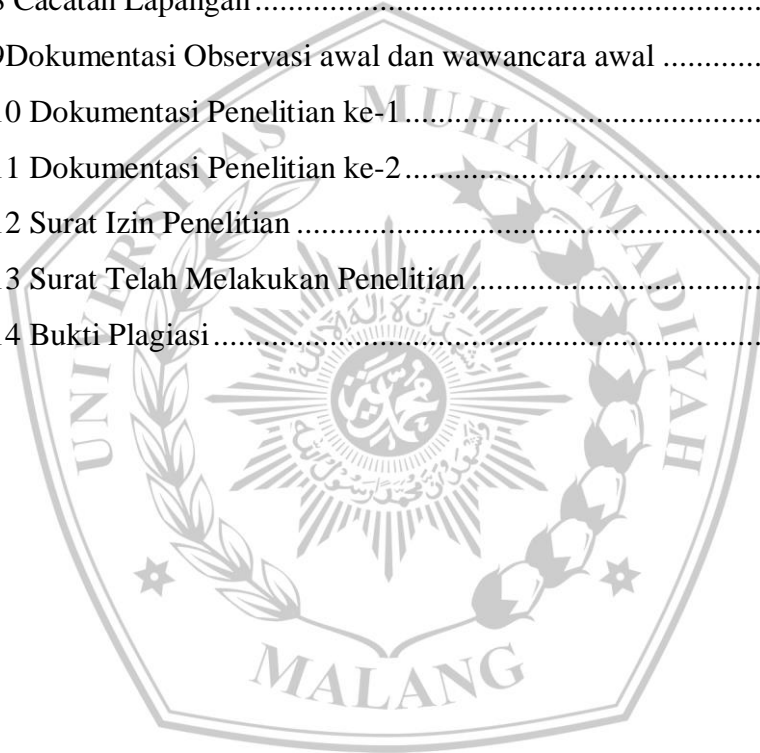
DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	57
-----------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	58
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	60
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	61
Lampiran 4 Kisi-kisi wawancara Guru Kelas	63
Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas.....	64
Lampiran 6 Kisi-kisi wawancara siswa	66
Lampiran 7 Lembar wawancara siswa.....	67
Lampiran 8 Catatan Lapangan.....	68
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi awal dan wawancara awal	69
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian ke-1.....	70
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian ke-2.....	72
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 14 Bukti Plagiasi.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Karakter.....	12
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	31
Gambar 3.2 Tahapan Analisis data Miles dan Huberman.....	34
Gambar 4.1 Kegiatan ekstrakurikuler karawitan di SDN 2 Kedungsalam	38
Gambar 4.2 Kegiatan ekstrakurikuler karawitan didampingi Kepala Sekolah SDN 2 Kedungsalam.....	39
Gambar 4.3 Alat karawitan di SDN 2 Kedungsalam.....	41
Gambar 4.4 Pemberian materi karawitan SDN 2 Kedungsalam	43
Gambar 4.5 Memainkan alat musik SDN 2 Kedungsalam	44



DAFTAR PUSTAKA

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Arifin, M dan Barnawi. (2012). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta : Depdiknas.
- Kartiman. 2007. *Fungsi Seni Karawitan Dalam Kehidupan Masyarakat Jawa*.Widyaiswara PPPPt Seni Dan Budaya : Jogjakarta
- Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Kompetensi.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Naim, Ngainun. 2012. *"Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa"*. Ar-ruzz Media : Yogyakarta.
- Najib, M . 2015. *Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter*. Gava Media : Yogyakarta
- Permendikbud No. 20 Tahun 2018 Tentang *Penguatan Pendidikan Karakter PadaSatuan Pendidikan Formal*.
- Republik Indonesia, Presiden. 2017. *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta:Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Supriatna, Mamat. 2010. *Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler*.*Jurnal Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia